

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий



Е. А. Журавлёва  
2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы теории безопасности человека**

По направлению подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 2 (семестр 3)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы теории безопасности человека» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана труда очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 129 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент Корнеева Анжелика Николаевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от « 26 » 12 2025 г. № 6


Заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности  
и защиты Родины

  
\_\_\_\_\_ А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от « 14 » 01 2026 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

  
\_\_\_\_\_ О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

  
\_\_\_\_\_ В.В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины.

**Цель дисциплины** – формирование у студентов систематизированных знаний по общим теоретическим вопросам безопасности жизнедеятельности – о терминологии, об опасности и ее источниках, философском аспекте безопасности, безопасности и теории риска, дестабилизирующих факторах современности, о превентивных мерах при угрозе опасности.

#### **Задачи курса:**

- обеспечить усвоение базовых знаний о теоретических основах безопасности жизнедеятельности человека как науке, предметной области знаний и учебной дисциплине в системе «Человек – Природа – Общество – Техносфера»;
- раскрыть основные закономерности и направления развития безопасности человека в современном обществе;
- овладеть понятийным аппаратом и терминологией в области безопасности жизнедеятельности;
- выработать системный, обобщающий подход к изучению проблем безопасности человека в среде обитания;
- воспитать у студентов мировоззрение и культуру безопасного поведения и деятельности в различных условиях, опасных и чрезвычайных ситуациях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Основы теории безопасности человека» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.09.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания методов анализа и исследований педагогических проблем образования – обучения, воспитания, социализации; умения самостоятельно изучать и понимать специальную (отраслевую) научную литературу, связанную с проблемами профессиональной педагогики, анализировать педагогические проблемы, использовать различные методы для решения педагогических задач; навыки организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления, творческих способностей, взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда в отрасли».

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин, направленных на формирование исследовательского мышления, интереса к профессиональной сфере: «Культура здоровья и безопасности», «Современные технологии в области защиты населения», для выполнения научно-исследовательских работ в

рамках НИР, докладов на научных конференциях, подготовке магистерской диссертации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения практики
Универсальные		
УК-1	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	<p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>

### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>144</b> (4 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b> <b>в том числе:</b>	<b>48</b>
Лекции	14
Семинарские занятия	-
Практические занятия	34
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (КСР)	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69
Форма аттестации	<b>27</b> экзамен

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Введение в предмет «Основы теории безопасности человека».** Становление науки о безопасности человека. Диалектика

взаимоотношений в системе «Человек – Общество – Природа – Техносфера». Среда обитания как составная часть жизненного цикла человека. Понятие об опасности и безопасности. Основные термины и определения. Роль человека в обеспечении безопасности. Аксиомы теории безопасности жизнедеятельности человека. Принципы теории безопасности жизнедеятельности человека. Методы и средства обеспечения безопасности. Безопасность жизнедеятельности – новое научное направление.

## **Тема 2. Медико-биологические основы безопасности человека**

Антропометрическая характеристика человека. Здоровье человека. Критерии здоровья по классификации Всемирной организации здравоохранения. Адаптация и толерантность организма человека к различным факторам среды обитания. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Роль нервной системы в защите человека от опасностей, безусловные и условные рефлексы. Врожденный и приобретенный иммунитет. Особенности функционирования сенсорных систем человека с точки зрения безопасности. Роль и влияние биологических ритмов на самочувствие и работоспособность человека. Психология безопасности деятельности. Учет психологических факторов в целях повышения безопасности человека.

## **Тема 3. Характеристика основных форм деятельности человека.**

Характеристика основных форм деятельности человека. Критерии комфортности среды обитания. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Системы обеспечения параметров микроклимата. Контроль параметров микроклимата. Основные требования освещенности. Химические факторы обитаемости. Их классификация. Допустимые уровни интенсивности основных химических факторов обитаемости. Токсическое действие на организм химических факторов обитаемости. Биологические факторы обитаемости. Классификация биологических факторов и их влияния на организм человека. Нормирование биологических факторов. Воздействие неблагоприятных геофизических факторов на человека и их учет в процессе деятельности. Эргономические основы безопасности жизнедеятельности.

**Тема 4. Безопасность жизни как наука. Предмет, методология, теория и практика безопасности.** Основы учения о безопасности. Объект, субъект и методы, используемые в безопасности жизнедеятельности. Угроза как потенциальное нарушение безопасности. Классификация угроз. Научно-методические основы управления природными и техногенными рисками ЧС в Российской Федерации. Система информационного обеспечения управления риском ЧС на базе новых информационных технологий. Совершенствование материально-технического обеспечения для снижения риска и смягчения последствий ЧС техногенного и природного характера. Мероприятия при ликвидации последствий ЧС техногенного и природного характера. Развитие и совершенствование систем мониторинга и сетей наблюдения, в том числе международных, и лабораторного контроля ЧС.

**Тема 5. Государственная политика РФ в области обеспечения безопасности человека.** Государство и обеспечение безопасности человека.

Законодательство Российской Федерации в области обеспечения безопасности человека. Понятия о системе и органах обеспечения безопасности человека в РФ.

**Тема 6. Безопасность и теория риска.** Вероятностная оценка событий опасного типа и их прогнозирование. Управление рисками. Философские аспекты риска. Новый междисциплинарный подход – теория риска и безопасности. Развитие теории анализа и управления риском. Принципы управления риском. Основы управления рисками трансграничного и глобального характера.

Концепция государственной политики в области снижения риска чрезвычайных ситуаций. Классификация ЧС по критериям риска. Нормативная, правовая и законодательная база в области снижения риска ЧС. Прогнозирование ЧС. Долгосрочный, краткосрочный или оперативный характер прогнозирования.

**Тема 7. Источники опасности, причины их возникновения, детерминизм опасностей.** Опасности природного характера, опасности техногенного характера. Опасности природно-техногенного характера. Синергетические процессы. Демографические проблемы как источник глобальной опасности. Опасность чрезвычайных эпидемических ситуаций. Терроризм как глобальная угроза современности. Информационная безопасность как глобальная проблема. Изменения глобального и регионального климата. Опасность истощения озонового слоя земли. Угроза падения на землю небесных тел. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Источники опасности на территории региона, возможные причины их возникновения, меры предупреждения и профилактики.

**Тема 8. Глобальные проблемы человечества. Негативные тенденции научно-технического прогресса и безопасность человека.** Глобальные проблемы и их характеристика. Демографические проблемы как источник глобальной опасности. Демографические закономерности. Терроризм как глобальная угроза современности. Проблемы информационной безопасности. Опасность чрезвычайных эпидемических ситуаций. Истощение озонового слоя. Масштабы озонового дефицита над регионами России. Изменение глобального и регионального климата и безопасность населения.

**Тема 9. Безопасность жизнедеятельности человека и «устойчивое развитие».** Объективная необходимость перехода человечества к «устойчивому развитию». Безопасность и устойчивое развитие. Роль государства в переходе к устойчивому развитию. Ноосферное сознание и пути перехода к нему. Мировая цивилизация и Россия на пути к устойчивому развитию. Культура безопасности, воспитание человека безопасного типа.

**Тема 10. Функционирование органов системы безопасности, принципы их построения.** Роль государства в предупреждении аварий, катастроф и стихийных бедствий и ликвидации их последствий. Цели и

принципы государственной политики в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.

Построение и функционирование РСЧС как органа обеспечения системы безопасности в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера. Территориальные и функциональные подсистемы. Организационная структура, система управления, силы и средства, режимы функционирования. Территориальная подсистема РСЧС региона.

**Тема 11. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные сведения о ЧС. Предназначение, структура и задачи Российской системы предупреждения и действий в ЧС. Характеристика ЧС природного происхождения: землетрясения, наводнения, ураганы, штормы, смерчи, пожары и др. Характеристика ЧС техногенного происхождения. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Характеристики ЧС социально-политического происхождения. ЧС, вызванные применением ядерного оружия. ЧС, вызванные применением химического оружия. Назначение, классификация и основные характеристики отравляющих веществ. Способы защиты от них. Зоны химического заражения. Бактериальные средства. Основные виды и характер воздействия на человека бактериальных средств. Способы защиты от них. Правила поведения населения в условиях ЧС.

**Тема 12. Культура безопасности жизнедеятельности.** Предмет и задачи культуры безопасности жизнедеятельности современного общества, ее структура, функции, содержание. Культура безопасности в разные исторические эпохи. Общие закономерности и тенденции ее развития. Философские и религиозные аспекты культуры безопасного поведения. Воспитание человека безопасного типа. Культура безопасности личности, ее компонентный состав (духовно-нравственный, гносеологический, праксеологический, коммуникативный, трансляционный, креативный). Безопасность в эпоху глобализации.

**Тема 13. Системы, методы и принципы обеспечения безопасности.** Безопасность как состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз. Основные методы и принципы обеспечения безопасности. Проектирование социальных и технических систем обеспечения безопасности. Основы проектирования: анализ обстановки, мониторинговые методы ее оценки (количественные и качественные характеристики), прогностический тип планирования проектов социальных и технических систем обеспечения безопасности.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Введение в предмет «Основы теории безопасности человека».	2
2	Медико-биологические основы безопасности человека	2

3	Государственная политика РФ в области обеспечения безопасности человека.	2
4	Безопасность и теория риска.	2
5	Источники опасности, причины их возникновения, детерминизм опасностей.	2
6	Глобальные проблемы человечества. Безопасность жизнедеятельности человека и «устойчивое развитие».	2
7	Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	2
<b>Итого:</b>		<b>14</b>

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Введение в предмет «Основы теории безопасности человека».	2
2.	Медико-биологические основы безопасности человека	2
3.	Характеристика основных форм деятельности человека.	2
4.	Безопасность жизни как наука. Предмет, методология, теория и практика безопасности.	4
5.	Государственная политика РФ в области обеспечения безопасности человека.	2
6.	Безопасность и теория риска.	2
7.	Источники опасности, причины их возникновения, детерминизм опасностей.	2
8.	Глобальные проблемы человечества.	2
9.	Негативные тенденции научно-технического прогресса и безопасность человека.	2
10.	Безопасность жизнедеятельности человека и «устойчивое развитие».	2
11.	Функционирование органов системы безопасности, принципы их построения.	4
12.	Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	4
13.	Культура безопасности жизнедеятельности.	2
14.	Системы, методы и принципы обеспечения безопасности.	2
<b>Итого:</b>		<b>34</b>

**4.5. Лабораторные работы.** Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1	Введение в предмет «Основы	Изучение дополнительных	6

	теории безопасности человека».	источников, подготовка к практическому занятию	
2	Медико-биологические основы безопасности человека	Изучение дополнительных источников, дополнить конспект	6
3	Характеристика основных форм деятельности человека.	Изучение дополнительных источников, подготовка к практическому занятию	4
4	Безопасность жизни как наука. Предмет, методология, теория и практика безопасности.	Изучение дополнительных источников, дополнить конспект	6
5	Государственная политика РФ в области обеспечения безопасности человека.	Изучение дополнительных источников, подготовка к практическому занятию	6
6	Безопасность и теория риска.	Изучение дополнительных источников, дополнить конспект	4
7	Источники опасности, причины их возникновения, детерминизм опасностей.	Изучение дополнительных источников, подготовка к практическому занятию	6
8	Глобальные проблемы человечества. Негативные тенденции научно-технического прогресса и безопасность человека.	Изучение дополнительных источников, дополнить конспект	6
9	Безопасность жизнедеятельности человека и «устойчивое развитие».	Изучение дополнительных источников, дополнить конспект	4
10	Функционирование органов системы безопасности, принципы их построения.	Изучение дополнительных источников, подготовка к практическому занятию	6
11	Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.	Изучение дополнительных источников, подготовка к практическому занятию	6
12	Культура безопасности жизнедеятельности.	Изучение дополнительных источников, подготовка к практическому занятию	5
13	Системы, методы и принципы обеспечения безопасности.	Изучение дополнительных источников, подготовка к практическому занятию	4
<b>Итого:</b>			<b>69</b>
Экзамен		Подготовка к экзамену	27

**4.7 Курсовые работы.** Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Помимо традиционных форм обучения, характерных для высшей школы (лекции, практические занятия) курс должен сопровождаться активными формами обучения:

При изучении тем: «Виды опасностей. Источники, причины их возникновения» формой занятия рекомендуется избрать диспут;

«Риск индивидуальный и социальный» – ситуационные решения;

«Проблемы экологической безопасности» – деловая игра;

«Безопасность личности» – ролевая игра;

«Триада «Опасность, причины, следствие» – анализ конкретных ситуаций (или кейс-метод),

«Проектирование социальных систем обеспечения безопасности» – круглый стол, мозговая атака, тренинг,

«Продолжительность рабочего дня, смена» – эвристическая беседа, диалог,

«Зарубежный опыт по безопасности в США, Японии, Финляндии» – работа в малых группах, проблемный метод и метод проектов.

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Основы теории безопасности человека» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: выполнение практических заданий; активность на практических занятиях; защита практических работ (устный опрос), проверка выполнения самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины «Основы теории безопасности человека» проходит в форме письменного экзамена.

#### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Виды учебной работы	Количество баллов
	Очная форма
Практические задания	30
Работа на практических занятиях	10
Самостоятельная работа	10
Экзаменационная работа	50
<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое	

		содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа	

		над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	---	--

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература*

1. Бочаров, А. В. Безопасность жизнедеятельности в различных условиях среды обитания человека : учебное пособие / А. В. Бочаров. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 177 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158213> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Соколов А.Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Соколов А.Т.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-2444-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133924.html> (дата обращения: 22.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### *б) дополнительная литература*

1. Аполлонский, С.М. Экологическая безопасность в окружающей среде : учебное пособие для вузов / С.М. Аполлонский. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 468 с. — ISBN 978-5-507-48437-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/385784> (дата обращения: 23.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Прудников, С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 256 с. — ISBN 978-985-503-981-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100383.html> (дата обращения: 04.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Михайлов, С. А О концепции национальной безопасности России // Сборник метод, матер, по тематике ГО и ЧС. — 2001. — №3, — С. 14-17.

### *в) интернет-ресурсы:*

1. Лапаева М.Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М.Г. Лапаева. — Оренбург : ОГУ, 2017. — ISBN 978-5-7410-1791-3 - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741017913.html>.

2. Патентный закон Российской Федерации от 23 сентября 1992 г. №3517-1 с изменениями и дополнениями, внесенными Федеральным законом от 07 февраля 2003 г. // Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, аудиторное оснащение: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), методические указания к выполнению практических работ; научно-педагогическая литература.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

